

בונים גשר – דף עבודה – חט"ב



ערכה להדפסה • לכיתות ז'-ט' • פדגוגיה רגשית-חברתית

מהדורה למורה

מטרות

- להבחין בין עמדה לצורך.
- לתרגל שיקוף ומסר "אני" בארבעה חלקים.
- להפעיל את 5 הצעדים בתפקיד מגשר/ת.

מהלך שיעור (45 דקות)

זמן	מה עושים
5 דק'	פתיחה: "קו הדעה" עם טענה קלילה. מה ההבדל בין לחשוב אחרת לבין לריב?
8 דק'	המודל: כרזת 5 הצעדים על הגשר. משחק "בונה או שורף" (חלק א').
15 דק'	משחק תפקידים בשלוש עמדות: כרטיסי התפקיד + צופה עם דף תצפית (חלק ב').
10 דק'	"אמרו את זה אחרת" – הופכים האשמה למסר "אני" (חלק ג').
5 דק'	שיתוף: משפט אחד שבנה גשר. כללי האמנה הכיתתית.
2 דק'	כרטיס יציאה.

דגשים

- תרחיש מומלץ: "התמונה בקבוצת הכיתה" – מחבר גם לאוריינות דיגיטלית.
- מעש"ה: מבט, עידוד, שאלות והובלה – גם אתם כמנחים.
- עוצרים כל ניסיון "לקבוע מי צודק".

מרחב בטוח

תמיכה ולמידה – לא טיפול. לא מבקשים לחשוף ריבים אישיים, ותמיד אפשר לדלג. חרם, אלימות או דאגה לשלום תלמיד/ה → מיד ליועצת.

יצרה: רות ראש בן ישי • בונים גשר – מחלוקת וגישור

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' מחלוקת או ריב? מחלוקת היא על רעיונות; ריב פוגע באנשים. הקיפו את המשפטים שבונים גשר.

- "אני חושב/ת שעדיף טיול לים, כי יש שם פעילות לכולם."
- "שתוק/שתקי, אף אחד לא שאל אותך."
- "אני רואה את זה אחרת - אפשר שאסביר?"
- "כולם יודעים שאת/ה שקרן/ית."
- "בזה את/ה צודק/ת, אבל יש לי עוד נקודה."
- "אם לא תסכים/י - את/ה לא בקבוצה."

חלק ב' מקרה: עבודה בקבוצה קראו, ומלאו את טבלת העמדה והצורך.

המקרה

שלושה ימים לפני הגשת עבודה במדעים.

שירה: "אני עשיתי הכול לבד. הוא פשוט נעלם, ובסוף יקבל אותו ציון כמוני!"

עידן: "היה לי שבוע ממש קשה בבית, ולא הבנתי מה בדיוק צריך לעשות. התביישתי לשאול."

שירה	עמדה (מה אומר/ת)	צורך (מה באמת חשוב)
שירה		
עידן		

שיקוף לעידן: "אם הבנתי נכון, ..."

פתרון "גם וגם" - מי, מה, מתי:

חלק ג' מסר "אני" בארבעה חלקים רגש • מתי • למה • בקשה. בחרו שני משפטים ונסחו מחדש.

האשמה	אני מרגיש/ה	כש...	כי חשוב לי	אני מבקש/ת
אתה כזה אנוכי, חושב רק על עצמך.				
את תמיד מאחרת ואנחנו מחכים לך כמו פראיירים.				
בגללכם נקבל ציון גרוע.				

כרטיס יציאה

ההבדל בין עמדה לצורך במשפט אחד: _____

מתי אשתמש בשיקוף השבוע: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי • בונים גשר - מחלוקת וגישור